

**Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога по реализации Образовательной программы дошкольного
образования для детей с нарушениями в эмоционально-волевой сфере
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа педагога-психолога (далее – Программа) Якимайнен Дарьи Александровны разработана на основе «Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» в соответствии с ФГОС ДО для детей с нарушениями в эмоционально-волевой сфере.

Программа определяет план оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам, испытывающим психологические трудности, связанные с эмоционально-волевой сферой, проявляющиеся в виде проблемного (отклоняющегося) поведения, трудностей саморегуляции, импульсивности, повышенной тревожности, социальной дезадаптации.

Программа обеспечивает:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- Содействие в формировании безопасных условий развития воспитанников;
- Поддержку и сотрудничество с участниками образовательного процесса, сопровождение детско-родительских отношений в семье воспитанника (при наличии запроса родителей).

Цель Программы – это создание условий для коррекции выявленных трудностей в эмоционально-волевой сфере дошкольника.

Задачи программы:

- Развивать эмоциональную сферу и социальные способы выражения чувств и эмоций.
- Формировать навыки снятия эмоционального и телесного напряжения;
- Развивать коммуникативные умения, необходимые для успешного развития процесса общения в социуме
- Развивать волевую сферу через формирование навыков произвольной регуляции поведения
- Развивать личностную сферу через формирование адекватной самооценки и повышение уверенности в себе.
- Развивать произвольность познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.